

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2025-10-23

Motion om att införa Skottlandsmodellen

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/638

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfven (båda L) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att staden ska utreda införandet av Skottlandsmodellen i någon form i Stockholms stad. Skottlandsmodellen är en modell där skola, socialtjänst samt hälso- och sjukvård samordnar tidiga insatser för barn och unga. I motionen finns också förslag om att staden samtidigt ska förbereda en förstärkning och vidareutveckling av samhandlingen mellan skola och socialtjänst i syfte att utöka antalet aktörer.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att barn och unga får stöd i ett tidigt skede och ser positivt på en stadsgemensam modell för samordnat stöd. Dock anser förvaltningen att det inte är aktuellt att utreda en ny modell i nuläget. Socialtjänsten anpassar just nu sitt arbete efter den nya socialtjänstlagen och staden har därutöver pågående satsningar för att samordna stöd till elever med omfattande frånvaro. Erfarenheterna av insatserna kan bli viktiga i arbetet med en eventuell ny modell och förvaltningens bedömning är därför att man bör avvakta ytterligare uppföljning av dessa.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden krävs omedelbar justering av beslutet.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfven (båda L) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att staden ska utreda införandet av Skottlandsmodellen i någon form i Stockholms stad. I motionen finns också förslag om att staden samtidigt ska förbereda en förstärkning och vidareutveckling av samhandlingen mellan skola och socialtjänst i syfte att utöka antalet aktörer.

Det framgår av motionen att samtliga kommuner i Skottland tillämpar *Skottlandsmodellen* som innebär att skola, socialtjänst samt hälso- och sjukvård samordnar tidiga insatser för barn och unga. Syftet med modellen är att förbättra samverkan med de arbetsgrupper som möter barn och unga samt att gemensamt styra arbetet mot mer förebyggande insatser och behov för att möta behov av stöd i ett tidigt skede. Målet är att minska byråkratin och stärka samhandlingen.

Vidare framgår av motionen att flera svenska regioner och kommuner har hämtat inspiration från Skottland för att utveckla sina samverkansstrukturer och arbetssätt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 oktober 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 15 oktober 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att barn och unga får stöd i ett tidigt skede och ser positivt på en stadsgemensam modell för samordnat stöd. Dock anser förvaltningen att det inte är aktuellt att utreda en ny modell i nuläget. Socialtjänsten anpassar just nu sitt arbete efter den nya socialtjänstlagen och staden har därutöver pågående satsningar för att samordna stöd till elever med omfattande frånvaro.

Inom ramen för samverkansöverenskommelsen (SÖK) finns olika samverkansformer i staden:

- *Samverkan socialtjänst, skola, polis och fritid (SSPF)* är en strukturerad samverkansform med informationsutbyte och olika aktiviteter.

- Satsningen på *Skolsociala team* (SST) pågår i hela staden i samverkan med socialtjänsten och stadsdelsnämnderna. I SST jobbar skolsocionomer från socialtjänsten tillsammans med skolans elevhälsoteam. Skolsocionomens roll är att vara ett kompletterande stöd till skola, elev och vårdnadshavare. Målet är att öka elevens närvaro och måluppfyllelse.

Satsningen *Skolsociala team plus* (SST plus) var från början ett socialt investeringsfondsprojekt som avslutades i juni 2025. Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen bedrev projektet i samverkan med två stadsdelsförvaltningar. Syftet med projektet var att stödja elever med långvarig och hög frånvaro tillbaka till en fungerande skolgång. Ett team av familjebehandlare, psykolog och specialpedagog arbetade samordnat för att identifiera och möta varje elevs förutsättningar och ge ett helhetsstöd utifrån elevens samlade behov. Stadsledningskontoret har utvärderat projektet och insatsen SST plus ska nu enligt beslut från kommunfullmäktige permanentas och utökas till stadens övriga fokusområden.

Erfarenheterna från pågående satsningar kan bli viktiga i arbetet med en eventuell ny modell och förvaltningens bedömning är därför att man bör avvakta ytterligare uppföljning av dem.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt för jämställdhet

Då ärendet är svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden krävs omedelbar justering av beslutet.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om att införa Skottlandsmodellen av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfven (båda L)